



Izvedbeni plan nastave (syllabus<sup>1</sup>)

Sastavnica	Odjel za pedagogiju					akad. god.	2024./2025.			
Naziv kolegija	Deskriptivna statistika u pedagojskom istraživanju					ECTS	4			
Naziv studija	Sveučilišni preddiplomski studij pedagogije									
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	15	P	S	30	V	Mrežne stranice kolegija		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE		
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Učionica 213 Utorak 8:00 – 10:30				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			Hrvatski		
Početak nastave	8.10.2024.				Završetak nastave			21.1.2025.		
Preduvjeti za upis	Nema									
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Irena Burić									
E-mail	iburic@unizd.hr					Konzultacije				
Izvođač kolegija	dr.sc. Višnja Perin									
E-mail	vperin@unizd.hr					Konzultacije		Nakon nastave		
Suradnici na kolegiju										
E-mail						Konzultacije				
Suradnici na kolegiju										
E-mail						Konzultacije				
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	Praćenje stručne i znanstvene literature; Poznavanje kriterija primjene pojedinih statističkih tehnika u pedagojskim istraživanjima; Planiranje statističkog dijela projekta istraživanja; Sređivanje i obrada rezultata prikupljenih znanstvenim istraživanjem i u vezi s odgojnom i obrazovnom praksom radi opisa, analize i interpretacije tih rezultata; Razumijevanje kvantitativnog i kvalitativnog izraza i njihovog međusobnog odnosa pri proučavanju i prezentiranju pedagojskih pojava i problema; Lakše i kvalitetnije usvajanje ostalih kolegija i znanstveno promišljanje pedagogije.									
Ishodi učenja na razini programa	Znati osnovne pojmove i pedagojsku terminologiju te sustav pedagogije kao znanosti. Razumjeti postupke i tehnike izrade projekata istraživanja odgojno-obrazovne prakse, znati postaviti istraživanje, provesti ga te interpretirati i prezentirati rezultate istraživanja.									
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave		<input type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input type="checkbox"/> domaće zadaće		<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija		<input type="checkbox"/> istraživanje	
	<input type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad		<input type="checkbox"/> izlaganje		<input type="checkbox"/> projekt		<input type="checkbox"/> seminar	
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit		<input type="checkbox"/> usmeni ispit		<input type="checkbox"/> ostalo:			
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovito pohađanje nastave i izvršavanje studentskih obveza.									

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok	<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok			
<b>Termini ispitnih rokova</b>	<a href="https://pedagogija.unizd.hr/studenti">https://pedagogija.unizd.hr/studenti</a> .		<a href="https://pedagogija.unizd.hr/studenti">https://pedagogija.unizd.hr/studenti</a> .			
<b>Opis kolegija</b>	Uloga statistike u znanosti i pedagojskoj praksi. Osnovni pojmovi vjerojatnosti. Varijable, mjerenje, razine mjerenja: nominalne, ordinarne, intervalne i omjerne skale. Teorija i hipoteze. Sređivanje i prikazivanje podataka. Distribucija frekvencija. Grupiranje rezultata. Tabela i grafičko prikazivanje statističkih podataka. Mjere središnjih vrijednosti. Aritmetička sredina. Centralna vrijednost. Ostale mjere središnjih vrijednosti. Uporaba i usporedba mjera središnjih vrijednosti. Mjere raspršenja rezultata. Standardna devijacija rezultata. Koeficijent raspršenja rezultata. Poluinterkvartilno raspršenje rezultata. Ostale mjere raspršenja rezultata. Uporaba i usporedba mjera raspršenja rezultata. Normalna distribucija. Konačna i beskonačna distribucija. Opći oblik normalne distribucije. Položaj pojedinog rezultata u skupini. Korelacija. Pojam korelacije, smisao i načelo korelacije. Pearsonov koeficijent korelacije. Spearmanov koeficijent rang korelacije. Ostale mjere povezanosti. Interpretacija povezanosti.					
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uloga statistike u znanosti i pedagojskoj praksi.</li> <li>2. Osnovni pojmovi vjerojatnosti.</li> <li>3. Varijable, mjerenje, razine mjerenja: nominalne, ordinarne, intervalne i omjerne skale.</li> <li>4. Teorija i hipoteze.</li> <li>5. Sređivanje i prikazivanje podataka.</li> <li>6. Distribucija frekvencija.</li> <li>7. Grupiranje rezultata.</li> <li>8. Tabela i grafičko prikazivanje statističkih podataka.</li> <li>9. Mjere središnjih vrijednosti. Aritmetička sredina. Centralna vrijednost. Ostale mjere središnjih vrijednosti.</li> <li>10. Uporaba i usporedba mjera središnjih vrijednosti.</li> <li>11. Mjere raspršenja rezultata. Standardna devijacija rezultata. Koeficijent raspršenja rezultata. Poluinterkvartilno raspršenje rezultata. Ostale mjere raspršenja rezultata.</li> <li>12. Uporaba i usporedba mjera raspršenja rezultata.</li> <li>13. Normalna distribucija. Konačna i beskonačna distribucija. Opći oblik normalne distribucije. Položaj pojedinog rezultata u skupini.</li> <li>14. Korelacija. Pojam korelacije, smisao i načelo korelacije. Pearsonov koeficijent korelacije. Spearmanov koeficijent rang korelacije. Ostale mjere povezanosti.</li> <li>15. Interpretacija povezanosti.</li> </ol> <p>(po potrebi dodati seminare i vježbe)</p>					
<b>Obvezna literatura</b>	Petz, B. (2001). Osnovne statističke metode za nematematičare. Jastrebarsko: Slap. Papić, M. (2005). Primijenjena statistika u MS Excelu. Zagreb: Zoro					
<b>Dodatna literatura</b>	Kolesarić, V. i Petz, B. (2003). Statistički rječnik. Jastrebarsko: Slap. Milas, G. (2009). Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima. Jastrebarsko: Slap. Blaikie, N. (2003). Analyzing Quantitative Data. London: Sage. Bujas, Z. (1981). Uvod u metode eksperimentalne psihologije. Zagreb: Školska knjiga. (str. 32-107).					
<b>Mrežni izvori</b>	/					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaci	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	80% kolokviji / završni ispit, 20% samostalni radni zadaci					
<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	<59	% nedovoljan (1)				
	60 - 69	% dovoljan (2)				
	70 - 79	% dobar (3)				
	80 - 89	% vrlo dobar (4)				
	>90	% izvrstan (5)				



<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>